

## Informe sobre el estado de la educación al cierre del año escolar 2009 (Análisis comparativo 2005-2009)

### Principales logros en el Sector Educación del Gobierno del Poder Ciudadano del Presidente José Manuel Zelaya Rosales

- La cobertura de Merienda Escolar aumentó en un 65% de 850,000 niños en 2005 a 1.4 millones de niños a mediados de 2009. La cifra de 2009 significó que más de medio millón de niñas y niños lograron acceso a merienda escolar durante el periodo de gobierno.
- El Programa de Matrícula Gratis incrementó la matrícula de estudiantes en un 28% en cuatro años de 1.8 millones en 2005 a 2.3 millones en 2009. Matrícula Gratis permitió que medio millón de niños y niñas que no tenían acceso, pudieron ingresar al sistema educativo. Matrícula Gratis benefició al 95% de los centros educativos públicos a mediados del 2009.
- El Analfabetismo se redujo del 21% (800,000 personas analfabetas) a finales de 2005 al 13% (500,000 personas analfabetas) a mediados de 2009. En mayo de 2009, los primeros 60 municipios de Honduras fueron declarados libres de analfabetismo gracias al Programa Nacional de Alfabetización “José Antonio Domínguez”, el cual recibió el apoyo de 120 asesores voluntarios cubanos y más de 20,000 maestros hondureños voluntarios.
- Entre 2006 y 2008, a través del Programa “Ampliando Horizontes”, se distribuyeron 12,000 computadoras (4000 computadoras por año) que beneficiaron a un total de 800 centros educativos. A partir de julio de 2009, a través del Programa “Aprende” dirigido por el COHCIT, se tenía programado distribuir 30,000 computadoras que ya estaban en el país y que beneficiarían a 2,500 centros educativos públicos. Esto implica que durante los 4 años de Gobierno del Poder Ciudadano se habrían instalado 42,000 computadoras que habrían beneficiado a 3,300 centros escolares, un 25% del total de los centros educativos públicos de Honduras.
- El número de días de clase promedió 173 días (86.5% de la meta de 200 días de clase) entre 2006 y 2008. Los números de días clase aumentaron de 90 días en 2005 a 160, 190 y 170 días en los años 2006, 2007 y 2008, respectivamente. Al 28 de junio de 2009, se habían perdido 10 días de clase; sin embargo, debido al golpe de estado, entre julio y octubre de 2009, se perdieron 35 días de clase y como el año escolar se canceló en octubre, también se perdieron 20 días de clase adicionales, lo que implica que en el 2009 se impartieron sólo 135 días de clase (solamente el golpe de estado hizo que se perdieran 55 días, algo nefasto para la educación de Honduras).
- Honduras aumentó la cobertura en educación pre-escolar del 58 % en 2005 al 82% en 2009 e incrementó la cobertura en educación primaria del 89% en 2005 al 94% en 2009, lo que significó avances importantes hacia el logro de las metas de la Estrategia de Reducción de la Pobreza (ERP), del Plan Educación para Todos (EFA) y de las Metas del Desarrollo del Milenio (MDG) de universalizar la educación pre-escolar y primaria al 2015.

- La Calidad Educativa se mejoró en el nivel primario, ya que el rendimiento escolar en matemáticas y español aumentó del 49.5% en 2005 al 55.8% en 2008. Se pueden anticipar mejoras adicionales en el rendimiento de los alumnos si los docentes siguen
  1. recibiendo capacitación apropiada para la utilización del Currículo Nacional Básico (CNB) como ocurrió entre 2006 y 2008 cuando más de 50,000 docentes/año fueron capacitados.
  2. utilizando textos escolares (7.5 millones de textos fueron entregados en 2008 y 8.5 millones en 2009).
  3. consolidando la cultura de evaluación iniciada en el 2007, aplicando evaluaciones basadas en estándares académicos, programaciones y pruebas formativas y de fin de año.
  
- La cobertura en el segundo ciclo de educación básica (7° a 9° año) y en educación media (10° a 12° año) aumentó del 40 y 23% en 2005 al 48 y 30% en 2009, respectivamente.
  
- Con el Acuerdo logrado con el Magisterio Nacional en Agosto de 2006, el Gobierno del Poder Ciudadano se comprometió a reconocer la deuda social con el magisterio hondureño que había permanecido rezagada desde que se aprobó la Ley del Estatuto del Docente hace más de una década. Este Acuerdo se cumplió a cabalidad y produjo como resultado los siguientes logros: el salario base del maestro hondureño se duplicó en tres años, se pagó el bono de Ajuste Social y Calidad Educativa (PASCE) por tres años, se crearon 6000 plazas en tres años, se alfabetizaron más de 300,000 personas en tres años y se realizó una Auditoría Social lo que produjo una mayor participación de padres de familia en la gestión escolar.
  
- El Gobierno del Poder Ciudadano del Presidente José Manuel Zelaya Rosales ha sido el único gobierno que ha cumplido la Ley del Estatuto del Docente.

### El Impacto del Golpe de Estado en la Educación de Honduras

El golpe de estado ocurrido el pasado 28 de junio afectó todo el sistema educativo hondureño.

Como efecto de la represión a los sectores sociales del país, los gremios docentes salieron a las calles a defender la democracia hondureña. En medio de una sociedad altamente polarizada por el golpe de estado, las relaciones entre alumnos, docentes y padres de familia han sido afectadas, ya que el calendario escolar fue recortado por las autoridades de facto, cerrándolo de manera anticipada el 31 de octubre, razones por las cuales los alumnos perdieron 65 días de clase, un 33% del año escolar 2009. Esta reducción en los días clase aumentará de manera significativa la deserción y la reprobación en el 2010.

Otro efecto negativo del golpe de estado en la educación de Honduras fue la cancelación del Programa Nacional de Alfabetización “José Antonio Domínguez” después del 28 de junio, lo que causó la salida de los asesores cubanos voluntarios y la paralización de las clases de alfabetización en todo el país, afectando sobre todo a la población más pobre de Honduras. Esto impidió que se

erradicara el flagelo del analfabetismo para principios del 2010, como estaba planificado cuando se declararía a Honduras, “Territorio Libre de Analfabetismo”.

A pesar de que 30,000 computadoras ya estaban en el país, producto de la gestión del Presidente Zelaya, éstas no han sido entregadas después del golpe de estado y siguen almacenadas en bodegas del COHCIT, poniendo en riesgo que se dañen, deterioren o pierdan y no lleguen a los 2500 centros escolares para los cuales fueron obtenidas.

Además, entre otros efectos perniciosos del golpe de estado está el consecuente retiro de la cooperación externa en educación (aproximadamente US\$ 40 millones después del 28 de junio de 2009), que en el ámbito social ha significado para el pueblo hondureño, menos fuentes de empleo, menos inversiones en infraestructura y equipamiento educativo, falta de disponibilidad de textos, aspectos que reducirán la matrículas 2010 en el 1º grado en la edad indicada y repercutirá además en altas tasas de repetición en los primeros tres grados de la primaria.

En los seis meses del gobierno de facto se ha incumplido el Acuerdo de Agosto de 2006 con el Magisterio Nacional y por ende se ha incumplido el Estatuto del Docente. A la fecha no se han hecho efectivos dos pagos del bono PASCE (Lps. 300 millones), el pago de las vacaciones de 2009 (Lps. 600 millones), las retenciones patronales ni personales del Inprema (Lps. 2000 millones), las deducciones de las organizaciones magisteriales (Lps. 200 millones) y el pago de 3000 maestros contratados en 2009 (Lps. 150 millones), lo que suma un total de Lps. 3250 millones.